

PSICOMOTRICIDAD

En Preescolar

Diana Alejandra Rodríguez Varela

Liliana Ivon Flores Cuevas

Airam Guadalupe González Pérez

Hellmy Jasmin Zúñiga Ruíz





Intención

Este fichero tiene como intención, que los maestros tengan más actividades que podran utilizar para desarrollar en sus niños la psicomotricidad, tomando en cuenta que la es la Psicología del Movimiento. Esto quiere decir que nuestro cuerpo está conectado con nuestra mente y nuestras emociones, permitiendo el desarrollo integral del infante tomando en cuenta su aspecto afectivo, el social, el intelectual y el motriz.

Con el objetivo de ayudar a expresar sus emociones a través del cuerpo favoreciendo el desarrollo, para que ellos puedan explorar, investigar y vivir sus



emociones. Aprenderan a superar situaciones, a enfrentarse a sus límites, a sus miedos y deseos, a relacionarse con los demás y a asumir roles, poniendo en práctica sus habilidades motrices.



Las estatuas

Intencion: Incrementar el equilibrio y el tono muscular.

Desarrollo: Al sonar la musica y bailamos. Al dejar de sonar esta nos convertimos en estatuas y permanecemos inmoviles hasta que vuelva a sonar la musica, se podra adoptar la posición que el aplicador señale.

Material: Musica

Organización: Equipos

Variante: Podra utilizar el ritmo de algun instrumento.





Baile de colores

Intencion: Desarrollar el esquema corporal, la coordinacion y sincronización

Actividad: Bailando libremente moviendose según sus posibilidades, movera un palo de bandera adornado con papel.

Realizara distintos movimientos o acciones según lo indique el aplicador, arriba abajo, adelante, atrás.

Material: Tiras de papel, musica

Organización: Grupal

Variante: Se utilizara un paleacate





Cocktel de frutas.

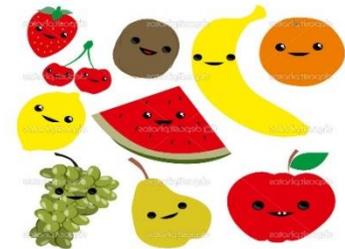
Objetivo: Desarrollar y favorecer la ubicación-espacial.

Desarrollo: A cada niño se le asignara el nombre de una fruta.

En posición de sentados y en circulo; cuando el aplicador, diga “Voy a hacer un cocktail de platano” los niños que tienen esa fruta se pondran de pie y se cambiarian de lugar, el niño que no cambie de lugar pierde. Cuando diga “Voy a ahcer un cocktail de frutas” todos se tendran que cambiar de lugar.

Material: Ninguno

Organización: Grupal





LOS GLOBOS VOLADORES

Objetivo: Desarrollar la lateralidad en niños de edad preescolar

Materiales: Globos

Organización: Individual

Desarrollo: El mago Merlín nos va a hacer un hechizo “La magia de Merlín acaba de llegar” y sólo podremos utilizar una mano. (Los niños se tienen que poner la mano detrás de la espalda) Con la mano que nos queda libre, tendremos que dar golpecitos a un globo para intentar que no caiga al suelo.

El mismo niño no le puede dar dos veces seguidas.



© Can Stock Photo - csp/500588



ENCANTADOS

Objetivo: Incrementar el equilibrio y la velocidad en los niños de 3 a 6 años

Material: Ninguno

Organización: Equipos.

Desarrollo: Se dividirá al grupo en dos equipos, el de los encantadores y a los que van a encantar. Si alguno de los encantadores toca a algún jugador, este debe quedar totalmente inmovilizado hasta que alguien de su equipo llegue y lo desencante tocándolo.

El juego termina cuando los encantadores hayan encantado a todos, y nuevamente comenzará la persecución.





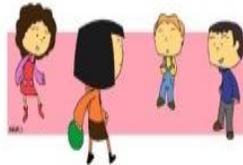
¡ALTO PARA...!

Objetivo: Favorecer la velocidad y la coordinación motriz fina en los niños.

Materiales: Una pelota

Organización: Grupal

Desarrollo: Los niños deben colocarse en círculo y alguien lanza la pelota muy alto mientras grita ¡Alto para (se menciona el nombre de un niño)! ¡Ahí se arma! Tomás tiene que agarrar la pelota lo antes posible, y los demás deben correr lo más lejos que puedan. En cuanto él alumno tenga la pelota en sus manos, el resto se tiene que quedar como estatua sin moverse. El niño intentará lanzar la pelota y tocar con ella a alguno de los otros chicos. Si la pelota lo toca, está quemado y debe salir, mientras que los otros inician de nuevo el ¡Alto para...!





Todos a Tierra

Objetivo: Desarrollar la motricidad fina y gruesa a través de diversos movimientos que se van a ejecutar

Materiales: Pelotas **Organización:** Equipos.

Desarrollo: Dividir al grupo en dos equipos e indicarles que se coloquen uno de tras del otro. Se les explica que a la voz de ya, el primer participante de cada grupo debe pasar la pelota a su compañero(a) de atrás (por encima de la cabeza, por debajo entre las piernas, de lado), y cuando la pelota llegue al último de la fila este debe decir ¡TODOS A TIERRA! Para que todos sus compañeros de su grupo se agachen para ser saltados por el jugador que tiene la pelota y colocarse de primero, y así sucesivamente hasta que todos participen. Gana el equipo que logre que el participante que inicio, vuelva a su posición inicial de la fila.



Los colores

Objetivo: Mejorar la velocidad de desplazamiento.

Materiales: Ninguno

Organización: Grupal

Desarrollo: Los niños corren libremente por el terreno. Cuando el profesor dice un color, todos deben ir a tocar un objeto con dicho color. El último que llegue queda eliminado.

Variantes: Realizar el juego por parejas, tríos.



Vuela globito

Objetivo: Fomentar un buen ritmo respiratorio y la coordinación

Materiales: Globos

Organización: Grupal

Desarrollo: Los jugadores se reparten a suerte formando dos o tres equipos con el mismo número de integrantes. Cada equipo recibe un globo de color diferente que deberá inflar y anudar antes de comenzar el juego. A una señal, cada equipo lanza su globo al aire e intenta mantenerlo flotando mediante soplos cuando cae. El equipo que mantenga el globo en el aire más tiempo será el ganador.

Variantes: Darle con la cabeza en lugar de soplarle. Jugar individualmente



A la pata coja

Objetivo: Desarrollar la lateralidad y la motricidad gruesa.

Materiales: cinta adhesiva o gis

Organización: Grupal

Desarrollo:

1. Se trazan dos caminos desiguales
2. Jugaran en quipos deben recorrer en un pie uno de los caminos, posteriormente pasaran los otros integrantes, en el menor tiempo posible sin pisar las líneas ni salirse del camino
3. Quien no respete estas normas deberá regresar al punto de partida
4. Gana quien invierta menos tiempo en hacer el recorrido completo



Los arcos

Objetivo: desarrolla la lateralidad y motricidad básica

Materiales: sin material

Organización: en dos equipos de igual jugadores

Desarrollo:

1. Se forman en equipo de iguales jugadores
2. Los miembros de cada equipo se sientan uno al lado de otro, levantan las caderas del suelo y quedan apoyados en el suelo solo con los pies y manos
3. A la señal que el docente de, el jugador que está en el extremo pasa por debajo de sus compañeros y cuando lleguen al final se pone como los demás y pasa el siguiente
4. Gana el equipo en el que hayan pasado todos los integrantes en el menor tiempo



El huracán

Objetivo: desarrollo del proceso de respiración y motricidad básica

Materiales: pelotas, cinta adhesiva o gis **Organización:** individual

Desarrollo:

1. Se marca una línea de salida y una de llegada 2 El educador reparte una pelota a cada uno
3. Los jugadores se colocan detrás de la línea de salida, pone la pelota sobre la línea de salida, se coloca en cuatro patas y sopla para hacerlo avanzar hacia la meta
4. Si alguien toca la pelota con las manos queda eliminado 5. Gana el primero en llegar a la meta